

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54**

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности по познавательному
развитию для детей 3-х лет
на тему: элементарное экспериментирование с песком
«Удивительный песок»

Выполнила:
Воспитатель Хафизова
Евгения Олеговна

г. Ангарск, 2022 г.

Цель: создать условия для проявления познавательного интереса детей к свойствам окружающих предметов (песок) через элементарное экспериментирование в познавательно – исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей со свойствами песка (сухой, мокрый) в процессе элементарного экспериментирования.

Развивающие:

1. Развивать умение детей самостоятельно выполнять действия с песком и водой определяя разные свойства песка.
2. Активизировать словарный запас детей: песчинки, сыпучий, мокрый в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать умение аккуратно взаимодействовать с песком

Материалы и оборудование: кукла, ведро с песком, подносы и лейки с водой на каждого ребенка.

Словарная работа: «песчинка», «сухой», «мокрый».

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети сидят на стульчиках, раздается громкий стук.

Воспитатель: – Кто же это к нам пришел? Давайте, посмотрим! Это же кукла Маша к нам пришла! Давайте с ней поздороваемся вместе! (хором – Здравствуй, Маша!) Ну вот, мы и поздоровались. Посмотрите, ребята, что нам принесла кукла Маша? (индивидуальные ответы – Ведерко). Правильно, это ведерко, ой, какое оно тяжелое, в нем что-то есть! Маша просит отгадать загадку, и тогда вы узнаете, что она положила в ведро:

Он и желтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать

И в куличики играть.

(индивидуальные или хоровые ответы – Песок).

Правильно, это песок!

Воспитатель: теперь давайте с вами подойдем к столам и поиграем с песком! (Воспитатель высыпает каждому ребенку на поднос горсть песка). Посмотрите, из чего состоит песок?

Дети: Он состоит из песчинок.

Воспитатель: Песчинка – это очень маленький камень. Их много-много в песке! Давайте, потрогаем песок. Какие у нас руки грязные или чистые?

Дети: Чистые.

Воспитатель: правильно, чистые, потому что песок сухой. Давайте вместе скажем – песок сухой. А теперь мы с вами поиграем с песком и нальем в него воды. Возьмите лейки, налейте в песок воды, что произошло с песком? Песок стал мокрым. Вместе скажем – мокрый песок.

Воспитатель: Ребята, а хотите потрогать песок руками? Посмотрите на руки. Какие у вас стали руки?

Дети: Мокрые, грязные.

Воспитатель: почему руки грязные?

Дети: ответы - потому что мы полили песок водой.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня узнали, из чего состоит песок? (ответы – из Песчинок).

А каким бывает песок? (ответы - Сухим и мокрым).

Вот такой удивительный песок у нас есть!

Задел на предстоящую деятельность:

После сна ребята можно слепить «пряники» из песка и угостить куклу Машу! (Воспитатель показывает, как лепить «пряники» из песка, дети занимаются лепкой самостоятельно, Воспитатель подносит к каждому ребенку куклу и хвалит работу).